

Бекітілді

«Ақбота» бөбекжай-бақшасының
менгерушісі *М.Ш.Оспанова*
«29» тамыз 2024 жыл

№1 педагогикалық кеңесте
келісіліп қолдануға ұсынылған

**Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы
Т.Рысқұлов ауданының білім бөлімінің
«Ақбота» бөбекжай-бақшасы
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны
2024-2025 оқу жылына арналған
оқыту және тәрбиелеу жұмысының
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

МАЗМҰНЫ

Жалпы мәлімет

Талдау

Кесте

Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

-«Дене шынықтыру» ҰІӨ(ДШ)

-режимдік сәттер (РС)

-денсаулық күндері (ДК)

-дене шынықтыру сауық-кештері (ДШС)

-дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)

-рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру (РТТ)

-медициналық-педагогикалық бақылау

Кадрлармен жұмыс

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу (ПА)

Біліктілікті арттыру (БА)

Кластерлерде жұмыс (КЖ) (әдістемелік бірлестіктер (ӘБ))

Жас мамандармен жұмыс (ЖМЖ);

Білім беру процесін ұйымдастыру

Ойын әрекеті, режимдік сәттер,

Ертеңгіліктер, сауық-кештер

Мақсатты серуен

Байқаулар, Көрмелер

Педагогикалық кеңестер (ПК)

Әдістемелік кеңестер (ӘК)

Семинарлар

Кеңестер

Әдістемелік кабинеттің жұмысы

Ақпараттық мәлімет

Әлеуметпен жұмыс

Ата-аналармен өзара ықпалдастық(**АЫ**)

Ата-аналарға арналған консультациялық пункттер (**АКП**);

Бірлескен іс-шаралар (**БШ**)

Мектеппен сабақтастық(**МС**)

Басқа әлеуметтік институттармен серіктестік

Бақылау және басшылық

Фронталды бақылау (**ФБ**)

Салыстырмалы бақылау (**СБ**)

Тақырыптық бақылау (**ТБ**)

Жедел бақылау (**ЖБ**)

Мониторинг (**М**)

Өндірістік жиналыс(**ӨЖ**)

Әкімшілік жиналыстар (**ӘЖ**);

Материалдық-техникалық базасын жаңарту(**МТБЖ**)

Ақпараттық анықтама

Бөбекжай-бақшасы туралы қысқаша мәлімет

№	Жалпымәлімет	Толық атауы
1	Жалпы білім беретін мекеменің толық атауы	Жамбыл облысы әкімдігінің білім баскармасы Т.Рысқұлов ауданының білім бөлімінің «Ақбота» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны
2	Мекеметипі	Ыңғайластырылған
3	Меншікнысаны	мемлекеттік
4	Мекемеқұрылтайшысы	Т.Рысқұлов ауданы әкімдігі
5	Құрылғанжылы	2008 жыл 15 қыркүйек
6	Оқытутілі	Қазақ
7	Тіркеу туралы куәлік нөмірі, тіркеуден өткен күні	197-19-19-05-МК Тіркелген күні: 13.11.2008 жыл БИН 081140008848
8	Лицензия сериясы, нөмірі, алған мерзімі	2011 жыл 7 желтоқсан
9	Мекен-жайы (толық)	Көгершін ауылы Таурқұлов №10
10	Телефон, электрондыпоштасы, веб-сайты	872631-2-64-02
11	Білім мекемесінің басшысы, білімі,бітірген оқу орны, жылы, мамандығы , еңбек өтілі, санаты	Оспанова Мая Шакировна Білімі -жоғары Абай атындағы Жамбыл педагогикалық училище 1986жылы бітірген Мамандығы: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ТарПИ 2003жылы бітірген Мамандығы: Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі Жалпы жұмыс өтілі 37 жыл
II	Жалпы білім беретін мекеменің ресурстық базасы	
1	Мекеменің жылдық бюджеті	96874
2	Еңбек жалақысының жылдық фонды	83520
3	1 айда 1 балаға берілетін тамақ шығын	9 наурыз 2023 жыл № 35қаулы

		жан басына шаққанда 8600
4	Білім мекемесінің ғимараты туралы мәлімет: ғимараттың соғылған жылы күрделі не ағымдағы жөнделуі туралы мәлімет	1970 жылы салынды 2010 жылы күрделі жөндеуден өтті
5	Техникалық жарақтандырылуы: 1. Жеке компьютерлер саны 2. Принтер саны	Компьютерлер-5 Принтерлер 3/1 -3 шт Музыкалық аппаратуралар-1
6	Мекеменің кітапхана қоры : 1. Көркем әдебиеттер саны 2. Оқулықтар саны 3. Оқу-әдістемелік әдебиеттер саны	Көркем әдебиеттер-20 Оқу-әдістемелік әдебиеттер - 10
7	Ойын бөлме (көлемі) м ²	47 м ²
8	Жатын бөлме (көлемі) м ²	48 м ²
9	Спорт алаңы (көлемі) м ²	50 м ²
10	Қабылдау бөлмесі	23 м ²
11	Балабақша асханасы (көлемі) м ²	37 м ²
12	Әжетхана бөлмесі	15 м ²
12	Алаңқайлар саны	4
13	Кабинеттер саны,	Меңгеруші – 1 Қойма – 2 Кір жуу бөлмесі – 1 Әдістемелік бөлме - 1
13	Медбике кабинеті	Қабылдау бөлмесі – 1 Ем егу бөлмесі - 1
II	Басқару құрылымы	
1	Жалпы білім беретін мекеменің басқару құрылымы	Меңгеруші, бөбекжай-бақша әкімшілігі
2	Ата-аналардың басқару ұйымы	Ата-аналардың комитетінің төрайымы:
3	Педагогтардың басқару ұйымы	Әдістемелік бірлестік, шығармашылық топ жұмысы
IV	Педагог кадрлар құрамы туралы мәлімет	
1	Барлық педагогтар саны (мектеп әкімшілігін қоса алғанда)	16

2	Жоғарыбілімді	10
3	Орта арнаулыбілімді	6
4	Оның ішінде аяқталмаған жоғары немесе орта білімді	-
5	Жоғары санатты(зерттеуші)	-
6	I санатты(сарапшы)	3
7	II санатты(модератор)	9
8	Санатсыз	2
	Кіші қызметкерлер саны	21 (3 от жағушы оператор)
1	Шаруашылық меңгерушісі	1
2	медбике	1
3	есепші	1
4	қарауыл	3
5	Тәрбиеші көмекшісі	4
6	Өзге де қызметкерлер	8
	От жағушы оператор (маусымдық)	3
9	Балабақша әкімшілігі мүшелері:	
10	Жусанбаева Г	Әдіскер
11	Бекбаева Г	Педагог - психолог
12	Избасарова Р	Шаруашылық меңгерушісі бастауышкәсіподақұйымытөрайымы
13	Әдістемелікбірлестіктержәнежетекшілері	
14	«Азаматтық қорғаныс» жұмысы	Г.Жусанбаева
15	«Санитарлық пост» жұмысы	Э.Түлеуова
V	Мекемедегі тәрбиеленушілерқұрамы	
1	Топ саны - 4	2 жас - 1 (15 бала) 3 жас- 1 (20бала) 4 жас- 1 (25 бала) 4 жас- 1 (25 бала)

2	Тәрбиеленушілердің ұлттық құрамы: (01.09.2023. мәліметі бойынша)	Қазақтар -83 ұйғыр- 1 қырғыз-1
3	Аз қамтылған отбасы балалары саны Көп балалы отбасы Әлеуметтік жағдайы төмен	13 -
VI	Білім мекемесінің басқа мекемелермен байланысы	Көгершін ауылдық амбулаториясы Көгершін ауылдық округі
1	Жалпы орта білім беру мекемелері	№10 Ақтоған шағын орталықты мектебі
2	Педагогтардың оқытудың жаңа технологияларын қолдануы:	Денсаулық сақтау технологиясы, АКТ, М.Монтессори элементтері, Жобалау технологиясы,
VI	Мекеменің жұмыс тақырыптары	«Мектепке дейінгі ұйымда жеке тұлғаға ұлттық құндылықтарды ойын арқылы бала бойына сіңіру»
	Салауатты өмір салты бойынша оқу- тәрбие жұмысын ұйымдастыру	Мектепке дейінгі мекемеде денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, баланың денсаулығын қамтамасыз ету
VI	Білім мекемесіндегі тәрбиеленушілердің білімінің сапасы	96%
1	Балабақшадағы баланың дамуын бағалау жүйесі	Индикатор

Педагог кадрлар туралы жалпы мәлімет

IV	Педагог кадрлар құрамы туралы мәлімет	
1	Барлық педагогтар саны (мектеп әкімшілігін қоса алғанда)	16
2	Жоғары білімді	9
3	Оның ішінде мектепке дейінгі жоғары	6
4	Арнаулы орта білімді	6
5	Оның ішінде мектепке дейінгі арнаулы орта	6
6	Оның ішінде аяқталмаған жоғары немесе орта білімді	-
7	Жоғары санатты (зерттеуші)	-
8	педагог-сарапшы	3
9	педагог- модератор	9
10	Санатсыз	2

Мектепке дейінгі ұйымды нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

№	Құжаттың атауы	Құжаттардан нұсқаулар
1.	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ Заңы. Заңы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319	30-бап. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту 1. Алты жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу отбасында немесе бір жастан бастап мектеп жасына жеткенге дейін мектепке дейінгі ұйымдарда жүзеге асырылады. Ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы және ұсынымдары ескеріле отырып, мектеп жасына жеткенге дейін мектепке дейінгі ұйымдарда жүзеге асырылады 2. Мектепке дейінгі оқыту балаларды мектепте оқытуға мектепалды даярлық түрінде бес жастан бастап жүзеге асырылады. Мектепалды даярлық міндетті және отбасында, мектепке дейінгі ұйымдарда, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлердің және гимназиялардың мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады. Мемлекеттік білім беру ұйымдарындағы мектепалды даярлық тегін болып табылады.
2.	«Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» 1997 ж. 11 шілдедегі № 151-І Қазақстан Республикасының Заңы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z970000151	Осы Заң Қазақстан Республикасында тілдердің қолданылуының құқықтық негіздерін, мемлекеттің оларды оқып-үйрену мен дамыту үшін жағдай жасау жөніндегі міндеттерін белгілейді, Қазақстан Республикасында қолданылатын барлық тілге бірдей құрметпен қарауды қамтамасыз етеді.
3.	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан	Осы Заң балаларды қоғамдағы толымды өмірге даярлау, олардың қоғамдық мәні бар және

	Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы. (23.11.2010 № 354-IV ҚРЗ өзгерістермен). https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345	шығармашылық белсенділігін дамыту, әлемдік өркениеттің жалпы адамзатқа тән құндылықтары негізінде оларды жоғары имандылық қасиеттерге, елжандылық пен азаматтыққа тәрбиелеу, олардың бойында ұлттық сана-сезімді қалыптастыру принциптерінің басымдығына сүйеніп, баланың Қазақстан Республикасының Конституциясында кепілдік берілген негізгі құқықтары мен заңды мүдделерін іске асыруға байланысты туындайтын қатынастарды реттейді.
4.	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі N 306 Заңы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306	Осы Заң ойыншықтар қауіпсіздігі мәселелері жөніндегі талаптарды айқындау, белгілеу, қолдану, орындау және бақылау жөніндегі қоғамдық қатынастарды реттейді. Ойыншықтарға қолдануға және орындауға міндетті бірыңғай талаптарды белгілейді.
5.	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293	Осы Заң педагог мәртебесін айқындайды, педагогтің құқықтарын, әлеуметтік кепілдіктерін және шектеулерін, міндеттері мен жауапкершілігін белгілейді.
6.	Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі Қазақстан Республикасының Кодексі 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ (2016 жылғы 6 сәуірдегі № 483-V ҚРЗ өзгерістермен). https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414	Кодекс қызметкерлер мен жұмыс берушілер арасындағы еңбек қатынастарын реттейді, еңбек шарты тараптарының құқықтары мен міндеттерін, еңбек жағдайларын белгілеу және өзгерту тәртібін, кепілдіктер мен өтемақыларды, көтермелеу және өндіріп алу шараларын, сондай-ақ еңбек құқығының басқа да мәселелерін айқындайтын нормаларды қамтиды.
7.	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 4 маусымдағы № 258 Конституциялық Заңы.	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін пайдалану тәртібі айқындалған.

	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000258	
8.	«Мемлекеттік-жекешелік әріптестік туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2015 жылғы 31 қазандағы № 379-V ҚРЗ. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1500000379	Осы Заң мемлекеттік-жекешелік әріптестіктің құқықтық жағдайларын, оның жүзеге асырылу тәсілдерін айқындайды және мемлекеттік-жекешелік әріптестік жобасын дайындау мен іске асыру, мемлекеттік-жекешелік әріптестік шартын жасасу, орындау және тоқтату процесінде туындайтын қоғамдық қатынастарды реттейді.
9.	«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі N 343 Заңы.	Осы Заң кемтар балаларды әлеуметтік, медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдаудың нысандары мен әдістерін айқындайды, дамуында кемістігі бар балаларға көмек көрсетудің тиімді жүйесін жасауға, оларды тәрбиелеу, оқыту, еңбекке және кәсіби даярлау ісімен байланысты проблемаларды шешуге, балалар мүгедектігінің алдын алуға бағытталған.
10.	Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166	Мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда штат саны мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарына сәйкес белгіленеді. Педагогтердің штаттық кестесі мен тарифтеуі мектепке дейінгі ұйымдардың ресми сайттарында орналастырылады.
11.	«Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000726	Жобаның негізгі бағыты мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету болып табылады. Баланың жайлы және қауіпсіз болуын қамтамасыз ететін инфрақұрылым құру, меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығы мен түрлеріне қарамастан, мектепке дейінгі ұйымда балалардың

		инклюзивтілігін, даралығы мен ерекшеліктерін қолдауды қамтамасыз ететін білім беру кеңістігін құру.
12.	«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137	Модельде дені сау, тәуелсіз, ізденімпаз, коммуникативті, сыни тұрғыдан ойлайтын балаларды қалыптастыру мен әлеуметтендіруді көздейтін тәрбие мен оқыту жүйесін трансформациялау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамытудың бағыты мен принциптері анықталған.
13.	«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249	Тең бастапқы мүмкіндіктер жасау. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға қолжетімділікті кеңейту. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы мазмұнды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңа моделі шеңберінде жаңғырту. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласын көшбасшылық негізінде басқару тиімділігін арттыру.
14.	«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329	Мектепке дейінгі ұйымдардың қызмет тәртібі мен міндеттерін, жас топтарының толымдылығын және т. б. анықтайды.

15.	«Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 18 қарашадағы № 464 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030643#z4	Қағидалар меншік түріне, нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, мемлекеттік білім беру тапсырысы бар мектепке дейінгі ұйымдарға мектеп жасына дейінгі балаларды бос орындарға қабылдау (кезекке қою, жолдама беру, құжаттарды қабылдау, мектепке дейінгі ұйымға қабылдау) тәртібін айқындайды.
16.	«Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы БҒМ 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 Бұйрығына өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР БҒМ Министрі м.а. 2016 жылғы 29 желтоқсандағы №726 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008390	Білім беру ұйымдарының түрлерін тиісті үлгілері бойынша анықтайды: бөбекжай, балабақша, отбасылық бөбекжай, санаториялық бөбекжай, «бөбекжай-балабақша-мектеп» кешені, мектепке дейінгі шағын орталық.
17.	«Білім беру мониторингін жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 12 қарашадағы № 459 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100025925	Білім беру мониторингін жүзеге асыру тәртібін айқындайды.
18.	«Білім беру мониторингінің шеңберінде әкімшілік деректер нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 сәуірдегі № 103 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300032334#z100	Мектепке дейінгі ұйымдар әкімшілік деректерді жыл сайын нысандарда белгіленген мерзімдерде электрондық форматта сапалы, дұрыс және уақтылы ұсынылуын қамтамасыз етеді.
19.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың,	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған

	бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031	мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын анықтайды. Үлгілік оқу бағдарламаларының мазмұны оқытудың күтілетін нәтижелері нысанында ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуге, жас балаларда қимылды, коммуникативтік, когнитивтік, шығармашылық, әлеуметтік білім мен дағдыларды қалыптастыруға және тәрбиелеу мен оқыту үшін психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасауға бағытталған. Бір жастан бес жасқа дейінгі балалар үшін оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарды айқындайды және денсаулық сақтау, коммуникативтік, тілдік, когнитивтік, шығармашылық және әлеуметтік дағдылар саласында туғаннан бастап 1 сыныпқа түскенге дейінгі балалар үшін жасына сәйкес дағдыларды нақтылайды.
20.	«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275	Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бөбек жасындағы (1-2 жас) және мектеп жасына дейінгі балаларға (3-5 жас) арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады. Мектепке дейінгі білім берудің вариативті оқу жоспарларын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жасын, психофизиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиеленушілерге арналған оқу жүктемесінің максималды көлемі сақталады.
21.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу

	оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ министрі м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030183#z3	бағдарламасының мазмұны Үлгілік оқу жоспарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартына сәйкес мыналарды қамтиды: 1) тәрбие-білім беру процесінің міндеттерін іске асыру; 2) ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны; 3) білім беру қызметін тиімді интеграциялау; 4) тәрбие мен оқытудың сабақтастығы, үздіксіздігі қағидаттарын қамтамасыз ету; 5) ұйымдастырылған іс-әрекеттің күтілетін нәтижелері.
22.	«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029326#z3	Педагогтер құжаттарды қағаз немесе электрондық (білім беру ұйымы электрондық жүйеге қосылған кезде) форматта толтырады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының және мектептердің (лицейлердің, гимназиялардың) мектепалды сыныптарының педагогтері, тәрбиеші қазақ тілі мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) жөніндегі нұсқаушымен, музыкалық жетекшімен бірлесіп: 1) оқу жылы басталғанға дейін бір рет Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспарын әзірлейді; 2) апта сайын тәрбие-білім беру процесінің циклограммасын жасайды; 3) оқу жылының басында бір рет баланың оқу жылына арналған жеке даму картасын әзірлейді және диагностиканың (бастапқы, аралық,

		қорытынды бақылау) нәтижелері бойынша жеке даму картасына өзгерістер енгізеді.
23.	«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031053	Білім беру ұйымдарын бағалау Өлшемшарттары білім беру ұйымдарының білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды жүзеге асыру кезінде оларды пайдалану мақсатында «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 21-2) тармақшасына сәйкес әзірленді. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес мемлекеттік аттестаттау болып табылмайтын білім беру ұйымдарын жыл сайынғы бағалау оқу нәтижелеріне бағалау жүргізбей өткізіледі, сонымен қатар білім алушылардың қорытынды аттестаттауын ескере отырып, бағаланатын кезең толық оқу жылы болып табылады
24.	«Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және «Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулерден өткізу» мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан	Міндетті медициналық қарап-тексеруге жататын адамдардың нысаналы топтары, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемі.

	Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000021443	
25.	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469	Баланың өмірі мен денсаулығын, баланың физикалық, эмоционалдық және психикалық дамуын қорғау жөніндегі жұмысты қамтамасыз ету.
26.	«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 7 маусымдағы № 265 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/G22H0000265#2	Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен жабдықтау нормалары анықталды.
27.	«Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге, балаларға қосымша білім беруге және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 381	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру тәртібін айқындайды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысы меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына, типтері мен түрлеріне қарамастан мектепке дейінгі ұйымдарда орналастырылады.

	бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029323	
28. «Ұлттық және отбасылық құндылықтарды дәріптей отырып, балалардың шығармашылық және зияткерлік дағдыларын дамыту» тақырыбында аудандық семинар өткізілді.	Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708/links	Мектепке дейінгі ұйымдарда қолдануға арналған оқу-әдістемелік кешендердің тізімі анықталды.
29.	«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 қазандағы № 415 бұйрығы.	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру, өткізу тәртібін, сондай-ақ олардың қызметін курстан кейінгі сүйемелдеуді ұйымдастыру, өткізу тәртібін айқындайды. Білім беру ұйымы жыл сайын: 1) педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық даму жоспарын жасайды және өтінім дайындайды. 2) 1 (бірінші) маусымға дейін:

		облыстың, республикалық маңызы бар қалалардың, астананың, аудандардың (облыстық маңызы бар қалалардың) тиісті білім беруді басқару органдарына (бұдан әрі – Білім беруді басқару органдары) педагогтерді курстарға жіберу туралы өтінімді дайындайды.
30.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031490#z10	Педагогтерді аттестаттау және педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) тәртібін айқындайды. Педагогтерді аттестаттау «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 15-бабының 1-тармағы 3) тармақшасына сәйкес бес жылда бір реттен сиретпей өткізіледі. Білім беру ұйымдарының басшылары: атқаратын лауазымына сәйкестігін растау үшін Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 44-бабының 5-тармағына сәйкес үш жылда бір рет аттестаттаудан өтеді.
31.	«Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026513	Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру тәртібін айқындайды.
32.	«Азаматтық қызметшілерге, мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен ұсталатын	Лауазымдық жалақыны есептеу үшін қолданылатын коэффициенттер анықталған.

	ұйымдардың қызметкерлеріне, қазыналық кәсіпорындардың қызметкерлеріне еңбекақы төлеу жүйесі туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 31 желтоқсандағы № 1193 қаулысы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P1500001193	
33.	«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілері мен білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414	Объектілердің терроризмге қарсы қауіпсіздігін мекеменің бірінші басшысы ұйымдастырады. Басшының бұйрығымен объектінің антитеррорлық қауіпсіздігі шараларының орындалуын қамтамасыз ететін тұлға анықталады. Объект басшысы тиісті бұйрық шығарады, функциясы лауазымдық міндеттеріне енгізіледі.
34.	«Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 бірлескен бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтандыруға қойылатын талаптар, мемлекеттік мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында белгіленетін бейнесигналды беру үшін жабдықтар мен байланыс желілеріне қойылатын стандарттар мен талаптар айқындалған.
35.	«Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына	Білім беру ұйымдары педагогтерінің лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары: - білім беру ұйымдарындағы олардың орны мен рөлін айқындайтын құрылымдық бөлімшелер туралы ережелерді жасауға;

	өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы № 121 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027394#2	- педагогтердің міндеттерін, құқықтары мен жауапкершілігін бекітетін лауазымдық нұсқаулықтарды әзірлеуге; - кадрларды іріктеу және орналастыру, олардың дұрыс пайдаланылуын бақылауды жүргізуге; - білім беру ұйымдарының педагогтеріне біліктілік санаттарын беру (растау) рәсімін өткізуге негіз болады.
36.	Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат. «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылады.	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы.

«Ақбота» бөбекжай- бақшасының 2023-2024 оқу жылының тәрбие мен оқыту процесін ұйымдастырудағы атқарылған жұмыстар туралы талдауы

Жылдық жоспардың денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету бөлімі бойынша төмендегідей жұмыстар атқарылды. Бөбекжай- бақшасы медбикесі Э. Тулеуова тәрбиленушілердің денсаулық жағдайын, жыл бойы балалардың ауруы, жұмыс істеген күндері бойынша салыстырмалы сандар, арнайы емдеу- профилактикалық жұмыстарды ұйымдастырды. Медициналық қызмет келесі нормативтік құжаттарға сүйене отырып жүргізілді:

-Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министірінің 2021 жылғы 9 шілдедегі №59 бұйрығымен «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар»

-Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министірінің 2015жылғы бнаурыздағы №190 бұйрығымен «Халыққа профилактикалық егуді жүргізу бойынша санитарлық-эпидемиологиялық талаптар»

-Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министірінің 2021жылғы 26 мамырдағы №ҚР ДСМ-44 бұйрығы «Вирустық гепатиттер мен АИТВ инфекциясы бойынша санитарлық-эпиде

-Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министірінің 2021жылғы 19шілдедегі мияға қарсы профилактикалықіс-шараларды ұйымдастыруғажәне жүргізуге қойылатын талаптар»№ҚР ДСМ-62 бұйрығы

Иммонологиялық дәрілік препараттарды (имундық-биологиялықдәрілік препараттарды) сақтауға, тасымалдауға және пайдалануға санитарлық-эпидемиологиялық талаптар.

-ҚРҰ Денсаулық Сақтау министірінің 2020жылғы 30қарашадағы №214бұйрығы.

Туберкулездің алдын алу туралы. Әр баланың №026 және№ 063 үлгілеріне дәрігер балалардың даму сатылары, бойы мен салмағы, екпеге рұқсатын жазып отырады. Күн тәртібінің дұрыс сақталуын басты назарда ұстап, балалардың денсаулығын нығайтуда шынықтыру шараларының дұрыс жүргізіуін қадағалады. Дәрігер нұсқауы бойынша балаларға жыл бойына дәрумендер, фитоемдеу, хош иіспен емдеу, физиемдеулер жүргізіліп отырады. Сонымен қатар ас мәзіріне шырындар мен тосаптар үзілмей берілді. Балаларға дәрумендер, тұмауға қарсы егулер, шынықтырулар, сарымсақ пен пиязды қолдану, бөлмелерді кварцтау, мұрынға оксалин майын жағу, көкөніс пен жемім-жидек шырындары берілді. Сауықтыру жұмыстары бойынша дене шынықтыру іс- әрекеттерінің, режимдік сәттердің, шынықтыру шараларының дұрыс орындалуын қадағалады. Рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыруда тағам өнімдерінің қауіпсіздігін растайтын сертификаттардың болуын, тағам өнімдерін аспаздық өндеу жөніндегі санитарлық талаптардың орындалуын, балалардың тамақтану гигиенасы талаптарының сақталуына бақылау жүргізді.

Бөбекжай- бақшаға жаңадан келген балаларға бейімделу нәтижелерін шығарып отырды.

2023-2024 оқу жылындағы балалардың ауру көрсеткіштері туралы салыстырылмалы талдауы.

Ауру түрі	2023жыл 85бала	2024жыл 85 бала
Саматикалық ауру		
-Ангина	5	-
-Бронхит	1	
-Фарингит, трохеит	3	2
-Отит		
-Пневномел	-	-
Ветрянка	-	-
Басқа аурулар	10	5

Жалпы тұжырымдар бойынша ересек «Қарлығаш» тобы балаларының мектепке оқуға дайындық деңгейі (Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша қорытынды мониторингі) жүргізілді. Жалпы 96% құрады.

Педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері бойынша төмендегідей жұмыстар атқарылды.

2023-2024оқу жылында аттестациядан өтетін педагогтардың тізімі құрылып, төмендегі педагогтар мынадай санаттарды алды.

№	Аты- жөні	Лауазымы	Санаты	Айы,күні, жылы
1	Тұльбасиева Нурсұлу Танатовна	тәрбиеші	педагог- модератор	10.06.2024
2	Досжанова Калия Жумагуловна	тәрбиеші	педагог- модератор	23.08.2024
3	Аликулова Марал Бейбитовна	тәрбиеші	педагог- модератор	23.08.2024
4	Бухарбаева Маржангуль Абдибаевна	тәрбиеші	педагог- модератор	23.08.2024

2023-2024 оқужылында төмендегі педагогтар біліктілік арттыру курстарынан өтті.

№	Аты- жөні	Өткен орны	Айы,күні, жылы	Курс тақырыбы
1	Оспанова Мая Шакировна	«Өрлеу БАҰО» АҚ филиалы	22.06.2024 06.09.2024	«Инклюзия жағдайында ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытудағы инновациялық тәсілдер: мінез- құлықты қолданбалы талдау (АВА-терапия)- мүмкіндігі шектеулі балалар мен жасөспірімдердің мінез- құлықтық бұзушылықтарын түзету, оқыту, реабилитациялау және дамыту» « Білім берудегі менеджмент»
2	Жусанбаева Гулшат Бейсеновна	«Өрлеу БАҰО» АҚ филиалы	23.05.2024	«Мектепке ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру»
3	Аликулова Марал Бейбитовна	«Өрлеу БАҰО» АҚ филиалы	23.05.2024	«Мектепке ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру»
4	Бухарбаева Маржангуль Абдибаевна	«Өрлеу БАҰО» АҚ филиалы	23.05.2024	«Мектепке ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру»

2023-2024 оқу жылында төмендегідей әдістемелік жұмыс жүйелері бойынша жұмыстар жүргізілді.

№1 әдістемелік кеңесте Мектепке дейінгі ұйымдарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу мен- білім беру процесін ұйымдастыру туралы Әдістемелік нұсқау хаттың міндеттеріне шолу. Мектеп жасына дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары. Бастапқы бақылау. Білім беру салалары бойынша балалардың біліктері мен дамуын анықтау баланың жеке даму картасымен таныстыру. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына нұсқаулықта үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруға әдістемелік ұсынымдарға шолу жұмыстары жүргізілді.

№2 әдістемелік кеңесте Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мерекелер мен сауық- кештерді өткізу бойынша әдістемелік ұсынымдарға шолу Ұйымдастырылған іс- әрекет кезіндегі түрлі жас топтарында ойындарды ұйымдастыру тәсілдері. Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытудағы ойын технологиясының бір түрі – ұсақ моторикасының маңызы. Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиелеу- білім беру процесінде ата- аналарды тарту әдістемелік ұсынымдарға шолу.

№3 әдістемелік кеңесте Баланың даму деңгейінің аралық бақылау көрсеткіштері бойынша есеп беру (индикатор). «Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру арқылы,әлеуметтік қабілеттерін дамыту». Мектепке дейінгі ұйымда экологиялық тәрбие берудің бала психологиясына әсері.

№4 әдістемелік кеңесте Балалардың тамақтану сәтіндегі мәдени-гигиеналық дағдылары. Ұйымдастырылған іс- әрекет бойынша бағдарламалық мазмұнның орындалуы туралы салыстырмалы бақылау қорытындысы. «Мектепке дейінгі ұйымда баланы ұлттық құндылықтар арқылы рухани- адамгершілікке тәрбиелеу». Рухани- адамгершілікке тәрбиелеуде бала психологиясының ролі.

№5 әдістемелік кеңесте Балалардың біліктері мен дамуының қорытынды мониторингінің нәтижесін талдау.Ертеңгіліктердіңжүргізілу барысының қорытындысы. Шығармашылық топтың жұмысы туралы есеп беру. Баланың мектепке дайындығына тест жұмысын жүргізу жұмыстары жүргізілді.

«Ұлттық және отбасылық құндылықтарды дәріптей отырып, балалардың шығармашылық және зияткерлік дағдыларын дамыту» тақырыбында аудандық семинар өткізілді. Ғылыми- әдістемелік жұмыстар бойынша «Мектепке дейінгі мекемеде тәрбиелеу мен оқытудың жаңа инновациялық технологияларын қолдану» атты тақырыпта семинар өткізілді.Балаларды сауықтыруда, тәрбиелеуде және дамытуда отбасы мен бөбекжай-бақшаның ынтымақтастығын қалыптастыру үшін жағдай жасау, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарлату мақсатында тәрбиеленушілердің ата- аналарымен жұмыс жоспары құрылып, 2 рет жалпы ата- аналар жиналысы, 1 рет кезектен тыс ата- аналар жиналысы өткізілді. Ата- аналармен жүргізілген сауалнама нәтижелері қорытындыланды.

Балабақша мен мектеп педагогтары арасында іскерлік ынтымақтастық орнату, балаларды мектептегі оқуға бейімделуге дайындау мақсатында мектеп пен бөбекжай- бақшасы арасындағы жұмыс жоспары құрылып, «Балабақша түлектері – мектепте!» атты тақырыпта, болашақ мектептеріне деген жағымды сезім қалыптастыру мақсатында бақша тәрбиеленушілері мектепке 2 рет саяхат жасап мектеп кітапханасы, спорт залдарымен, оқу сыныптарымен танысты.«Менің- болашақ мектебім!» атты тақырыпта мектеп және бөбекжай- бақша педагогтарыөзараұйымдастырылған іс- әректтеріне, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға, «Ашық есік күндеріне» қатысты.«Қысқы ойындар» тақырыбында мектепалды дайындық топ балалары арасында спорттық кеш ұйымдастырылды.Бірлескен сурет көрмесі «Әлем-балалар көзімен» атты тақырыпта мектепалды дайындық топ балаларымен бірлескен сурет көрмесі өткізілді.Балалардың мектептегі оқуға дайындығы туралы мониторинг жүргізіліп, нәтижесі талданды.Көгершін ауылдық амбулаториялық мекеме қызметкерлерімен медбикенің қызметімен танысып, аурудың алдын-алу шаралары, өрт сөндіру бөлімшесінің қызметімен танысу мақсатында өрт сөндіру бөлімшесімен байланыс жүргізілді.Көгершін ауылдық округі кітапханасымен«Біздің кітап» қолдан дайындалған кітап көрмесі өткізілді. Әкімшілік- шаруашылық жұмысының және материалдық- техникалық базаны жаңғырту жұмыстарының жоспарлары бойынша жұмыстар жүргізілді.

«Ақбота» бөбекжай-бақшасының 2024-2025 оқу жылына қойылған мақсаты:

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымда жеке тұлғаға ұлттық құндылықтарды ойын арқылы бала бойына сіңіру»

Мақсаты: Ұлттық сана- сезімі қалыптасқан жеке тұлғаны ойын арқылы тәрбиелеп, рухани адамгершілікке баулу.

Міндеті:

1. Ұлттық ойындар арқылы балалардың денсаулығын жақсарту.
2. Балалардың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру, тілдік- сөздік қарым- қатынастарын кеңейту.
3. Баланы тәрбиешімен бірге ұлттық қолөнерді жасап үйренуге, танымдық, және шығармашылық, әлеуметтік қабілеттерін дамыту.

САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Мақсаты: Балалардың өмірін қорғау және денсаулықтарын нығайту бойынша жұмыстарды жандандыру, баланың физикалық дамуын жетілдіру.

Тақырыбы	Негізгі қызметтердің мазмұны	Орындалу мерзімі	Жауаптылар
-Дене шынықтыру» ҰІӨ (ДШ)	Дене шынықтыру Үлгілік оқу жоспарына және ҰІӨ кестесіне сәйкес өткізу. ТБ-дене шынықтыру іс- әрекетінің дұрыс ұйымдастырылуы ҚБ-Дене шынықтыру іс- әрекетінің стандарт талаптарына сәйкес жүргізілуі	аптасына 3 рет қазан мамыр	Дене шынықтыру нұсқаушысы Меңгеруші Әдіскер Медбике
Режимдік сәттер (РС) Таңертеңгілік жаттығу Физкультминуткалар Таза ауадағы серуен Түскі ас Ұйқыдан кейінгі	Режимдік сәттерді (РС) бақылау Алдын-ала бақылау – Дене дамуы: кешенді шынықтыру шаралары, таңертеңгі жаттығу, күннің екінші жартысындағы жаттығулар мен қимылдық ойындар. Тақырыптық бақылау -Дене жаттығуларын орындауда балалардың қимыл белсенділіктерін арттыру, күнтізбегіне сәйкес уақытылы таза ауада болуын қамтамасыз ету; Шұғыл бақылау – түскі ас кезіндегі мәдени-гигиеналық	Жыл бойы Қыркүйек Желтоқсан Ақпан	Меңгеруші Әдіскер Медбике Меңгеруші Әдіскер Медбике Меңгеруші Әдіскер Медбике

гимнастика	дағдыларды қалыптастыру шараларының, ұйқыдан кейінгі гимнастиканың орындалуы Қорытынды бақылау – қалыптастырылған мәдени-гигиеналық шаралар нәтижесін шығару	Мамыр	Меңгеруші Әдіскер Медбике
Денсаулық күндері(ДК)	Жас ерекшелік топтарына сәйкес денсаулық сақтау және нығайту шараларын ұйымдастыру «Көңілді эстафеталар» «Спорт- біздің досымыз» «Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз»	25.09.2024 24.01.2025 23.05.2025	Барлық топ тәрбиешілері Дене шынықтыру нұсқаушысы Медбике
-дене шынықтыру сауық-кештері (ДШС)	«Деніміздің саулығы-күлімдеген жарқын жүзімізде» «Кім күшті, епті?» «Денсаулық-зор байлық» «Біз көңілді жастармыз!»эстафеталық ойындар «Спорт сенің серігің!» спорттық жарыс «Әкем, шешем,мен» отбасылық жарыс «Спортты біз сүйеміз, үлкен болып өсеміз» «Денсаулығы сәбидің-қуанышы әр үйдің» «Спорт-денсаулық кепілі»	айына 1 рет 27.09.2024 22.10.2024 29.11.2024 20.12.2024 24.01.2025 28.02.2025 28.03.2025 25.04.2025 20.05.2025	Дене шынықтыру жетекшісі Медбике Ересек топ тәрбиешілері Дене шынықтыру нұсқаушысы
дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)	«Бізсалауатты өмір салтын қолдаймыз!» «Біз көңілді жастармыз!»	жылына 2 рет 31.10.2024 30.04.2025	Медбике Ересек топ тәрбиешілері
-рационалды тендестірілген тамақтануды ұйымдастыру (РТТ)	-Салыстырмалы түрде балалардың 10 күндік ас мәзірі кестесінің дұрыс ұйымдастырылуы -Тағам өнімдерінің қауіпсіздігін растайтын сертификаттардың болуы.	Қыркүйек	Медбике
	-Тағам өнімдерін аспаздық өңдеу жөніндегі санитарлық талаптардың орындалуы.	Үнемі	Аспазышлар

	-Балалардың тамақтану гигиенасы талаптарының сақталуына бақылау.	20.09.2024 20.12.2024 28.03.2025 20.05.2025	Балабақша әкімшілігі, медбике
-медициналық-педагогикалық бақылау (МПБ)	Дене шынықтыру бойынша ҰІӘ-нің жалпы және моторлы тығыздығы, антропометрия, динамометрия.	жылына 2 рет 21.10.2024 25.04.2025	Дене шынықтыру нұсқакшысы медбике

КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС

ПЕДАГОГТЕРДІ АТТЕСТАТТАУДАН ӨТКІЗУ (ПА)

Р/ с	Жұмыс мазмұны	Кіммен өткізілді	Уақыты	Жауапты адам
1	Бөбекжай-бақша бойынша аттестаттау, сараптама кеңес комиссиясын құру, бұйрық шығару.	Пед.ұжым.	Тамыз	Меңгеруші
2	Аттестаттауға өтініш берген педагог-тәрбиешілердің тізімін жасау және бекіту.	Пед.ұжым.	Қыркүйек	Сараптама комиссия төрайымы
3	Аттестаттау ережесімен таныстыру, кеңес беру.	Аттестат.өтетін педагог.	Қыркүйек	Аттестаттау комиссиясы
4	Аттестаттау комиссияның жұмысы: а) аттестатталушы педагог-тәрбиешілермен әңгімелесу; ә) бірінші кезең – біліктілік тестілеуден өту; б) шығармашылық есебін тындау; Нәтиже: аттестатталушының шығармашылық папкасы.		Қараша- қаңтар сәуір- мамыр	Аттестаттау ,сараптама кеңес комиссиясы
5	Сараптау комиссияның жұмысы: • Іс-құжаттар папкаларымен танысу; • Аттестатталушыны аттестаттау материалымен таныстыру;	Аттестат. өтетін педагогтар	Оқу жылы барысында желтоқсан – наурыз	Сараптама кеңес комиссиясы
6	Келесі аттестат/н өтетін педагогтарды анықтап, өтініш, жеке куәлік көшірмесін алу және деректер базасына енгізу.		мамыр	Сараптама кеңес комиссиясы

БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ (БА)

Кадрлардың біліктілігін арттыру және аттестаттау кестесі

№	Педагогтың аты-жөні	Соңғы өткен жылы		Лауазымы	Білімді қайта көтеру, аттестациядан өту жылы					
		Аттес.	Курс.		2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Оспанова М		2024	Менгеруші	А			К		
2	Жусанбаева Г	2021	2024	Әдіскер			А	К		
3	Икибаева Қ	2024	2023	Музыка жетекшісі			К			А
4	Досжанова К	2024	2023	Тәрбиеші			К			А
5	Бекбаева Г	2021	2023	Педагог-психолог			АК			
6	Мұздыбаева С	2022	2023	Тәрбиеші			АК			
7	Елеуова В	2021	2021	Тәрбиеші	К		А			
8	Саймасаева Б	2023	2023	Тәрбиеші			К		А	
9	Карабаева Ж	2021	2023	Тәрбиеші			АК			
10	Аликулова М	2024	2024	Тәрбиеші				К		А
11	Көкеева Г	2023	2021	Тәрбиеші	К				А	
12	Тульбасиева Н	2024	2023	Тәрбиеші			К			А
13	Аликулова М	2024	2024	Тәрбиеші				К		А
14	Бұхарбаева М	2024	2024	Д/ш жетекшісі				К		А
15	Тойшиева Д	2023	2023	Тәрбиеші			К		А	
16	Ертоқаева Н		2024	Логопед			А	К		

ӨЗ БЕТІНШЕ БІЛІМ АЛУ

П/п №	Педагогтың аты жөні	Лауазмы	Тақырып	Өткізу орны	Мерзімі	Жауапты
1	Оспанова М	менгеруші		Кезектен тыс		Менгеруші
2	Бекбаева Г	педагог- психолог		Кезектен тыс		Менгеруші
3	Мұздыбаева С	тәрбиеші		Кезектен тыс		Менгеруші
4	Жусанбаева Г	әдіскер		Кезектен тыс		Менгеруші

ОЗЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕ

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Мектепке дейінгі ұйымда жеке тұлғаға ұлттық құндылықтарды ойын арқылы бала бойына сіңіру»	Наурыз	Менгеруші Әдіскер
2	«Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру»	Қаңтар	Менгеруші Әдіскер

ЛОГОПЕД МАМАННЫҢ ЖҰМЫСЫ

Мақсаты: Іс – әрекет арқылы мектепке дейінгі балалардың сөйлеу және тіл шығармашылығының дағдыларын қалыптастыру. Жаңа бағдарламаның тиімді әдіс – тәсілдерін қолдану.

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Ата – аналарға кеңес 1. Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытудағы ойын технологиясының бір түрі – ұсақ моторикасының маңызы (кеңес)	Қараша	Логопед Педагог-психолог
2	Логопедпен жұмыс 1. Мектепке дейінгі балалардың сөйлеу тілін дамытудың әдіс - тәсілдері	Қаңтар	Әдіскер Логопед
3	Тәрбиешілермен жұмыс 1. Балалардың сөздік қорын дамытуда үстел – үсті мнемокестелердің тиімділігі (кеңес)	Сәуір	Логопед Медбике

**БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ
ОЙЫН ӘРЕКЕТІ, РЕЖИМДІК СӘТТЕР**

№	Тақырыптар	Топтар	Мерзімі	Жауаптылар
1	ҮІӨ	Барлық топ	Үнемі	Әдіскер
2	Режимдік сәттер Танертенгілік жаттығу Физкультминуткалар Таза ауадағы серуен Түскі ас Ұйқыдан кейінгі гимнастика	Барлық топ Барлық топ Барлық топ Барлық топ Барлық топ Барлық топ	Жыл бойы Қыркүйек Қазан Қараша Қаңтар Мамыр	Әдіскер Медбике Шығармашылық топ Дене шынықтыру жетекшілері Тәрбиешілер Тәрбиешілер
3	Заттық- кеңістіктік дамытушы орта Сюжеттік- рөлдік ойындар балаларды әлеметтендіру құралы	Барлық топтар Барлық топтар	Қыркүйек Қаңтар	Әдіскер Топ тәрбиешілері Әдіскер Топ тәрбиешілері
4	Театр әлемінде Қуыршақ театры Сахналық қойылым	Кіші топ Кіші топ Ортаңғы, ересек топтар	Ақпан	Әдіскер Топ тәрбиешілері Топ тәрбиешілері
5	Максатты серуен Жол ережесін білесің бе? Мектепке саяхат	Ересек топтар Ересек топтар	Қараша Сәуір	Әдіскер Топ тәрбиешілері Әдіскер Топ тәрбиешілері

Ертеңгіліктер, сауық-кештер

Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Топ атауы	Жауапты
«1 қыркүйек – Білім күні» мерекесі «Менің- Отаным Қазақстан!» мерекелік іс- шара	02.09.24	Барлық топ	Әдіскер, топ тәрбиешілері
Қазақстан халқының тілдері күніне арналған іс-шаралар «Ана тілім- Айбыным» ертеңгілік	05.09.24	Ересек топтар	Әдіскер, топ тәрбиешілері, музыка жетекшісі
«Ұстазым менің, ұстазым!» ертеңгілік	04.10.24	Барлық топ	Әдіскер, топ тәрбиешілері, музыка жетекшісі
«Алтын күз» ертеңгілік	17-18. 10.24	Барлық топ	Әдіскер, топ тәрбиешілері, музыка жетекшісі
25-қазан Республика күні «Менің елім- Мәңгілік ел!»	23-24.10.24	Ересек, ортаңғы топтар	Әдіскер, тәрбиешілер, муз. жетекшісі
«Әсем ән мен тәтті күй» музыкалық іс- шара	08.11.24	Ересек, ортаңғы топтар	Әдіскер, тәрбиешілер, муз. жетекшісі
ЖЖЕ «Жол қауіпсіздігін білейік- аман есен жүрейік!» Ойын-сауық	15.11.24	Ересек топ, ортаңғы топтар	Әдіскер, топ тәрбиешілері,
«Республикам- мақтанышым!» мерекелік іс- шара	12-13.12.24	Ересек, ортаңғы топтар	Әдіскер, тәрбиешілер, муз. жетекшісі
«Қош келдің, Жаңа жыл!»	24-25.12.24	Барлық топ	Әдіскер, тәрбиешілер, муз. жетекшісі
« Біз- экологпыз» танымдық, эксперименталдық іс- әрекеттер ұйымдастыру	Қаңтар	Ересек топтар	Әдіскер, топ тәрбиешілері
« Ойнайық та, ойлайық» атты педагогикалық идеялар алаңын	Ақпан	Педагогтер арасында	Әдіскер, топ тәрбиешілері

өткізу(ұлттық үстел үсті ойындар мен ойыншықтар)			
1 наурыз – Алғыс айту күні, «Алғысым шексіз сіздерге!» ертеңгілік	28.03.25	Ересек, ортаңғы топтар	Әдіскер, топ тәрбиешілері, музыка жетекшісі
8- наурыз, «Аялайық ананы» ертеңгілік	06-07.03.25	Барлық топ	Әдіскер, тәрбиешілер, муз. жетекшісі
22- наурыз « Қош келдің- өз Наурыз» ертеңгілік	18-19.03.25	Барлық топ	Тәрбиешілер, муз. жетекшісі
«Мен, ғарышкер боламын» сауық- кеш	11.04.25	Ересек топ	Топ тәрбиешілері,
«Бірлігіміз жарасқан» ертеңгілік	30.04.25	Ересек, ортаңғы топтар	Әдіскер, тәрбиешілер, муз. жетекшісі
Отан қорғаушы күні. Ертеңгіліктер спорттық және мәдени іс-шаралар	06.05.25	Ересек топ	Әдіскер, тәрбиешілер, муз. жетекшісі. дене шынықтыру жетекшісі
« Білімім- Отаныма!» мерекелік іс- шара	23.05.25	Ересек топ	Әдіскер, тәрбиешілер, муз. жетекшісі.

Байқаулар, көрмелер			
Мазмұны	Мерзімі	Топ атауы	Жауаптылар
Байқау «Ең үздік топ»	Тамыз	Барлық топ	Әдіскер, топ тәрбиешілері
Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы			
«Қазақшаң қалай балақай?» мәнерлеп оқу байқауы	Қыркүйек	Ересек топтар	Әдіскер, топ тәрбиешілері
«Шаңырақ» отбасылық байқауы	Қыркүйек	Ересек топтар	Әдіскер, топ тәрбиешілері
Ұстаздар мекреkesіне орай, «Бала тілі- бал» атты членджі	Қазан	Ересек топтар	Әдіскер, топ тәрбиешілері
«Өнеріміз саған- Қазақстан!» фестиваль	Қазан	Ересек, ортаңғы топтар	Топ тәрбиешілері
«Күз кереметі» (көкөністерден безендірілген бұйымдардың көрмесі)	Қазан	Барлық топ	Музыка жетекшісі
«Балабақша театры» театрлық қойылымдар	Қараша	Барлық топ	Әдіскер, тәрбиешілер
«Мейірім сыйла!» Акция	Қараша	Барлық топ	Әдіскер, тәрбиешілер
«Адалдық алаңы» мультфильмдер ұйымдастыру	Қараша	Барлық топ	Әдіскер, тәрбиешілер
«Алтын қақпа» ойынын «Атадан қалған асыл сөз» (мақал- мәтелдер, сөзжұмбақтар, жаңылтпаштар) өткізу	Желтоқсан	Ересек, ортаңғы топтар	Топ тәрбиешілері
Сюжеттік- рөлдік ойындар шеруі: («Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары	Қаңтар	Барлық топ	Әдіскер, тәрбиешілер
«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» әңгіме	Қаңтар	Ересек топтар	Топ тәрбиешілері
«Лего әлемі» (қазақ халық ертегілерінің кейіпкерлері және т.б) құрастыру бойынша балалар іс- әрекеттері	Ақпан	Ересек топтар	Топ тәрбиешілері
«Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала» қолдан жасалған бұйымдар байқауы. /Әкелер шеберханасының жұмыстары	Ақпан	Ересек, ортаңғы топтар	Топ тәрбиешілері

«Мен зерттеушімін» байқауы	Ақпан	Ересек топтар	Топ тәрбиешілер
«Әжем, анам және мен» байқауы	Наурыз		Әдіскер Топ тәрбиешілері
22 Наурыз мерекесіне орай «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» атты ұлттық ойындар	Наурыз	Ересек, ортаңғы топтар	Әдіскер Топ тәрбиешілері
«Ұлттық киім- ұрпаққа мұра» атты ұлттық киімдер байқауы	Наурыз	Ересек топ	Топ тәрбиешілер
Халықаралық балалар кітабы күніне орай «Шын жүректен кітап сыйла» челленджі	Сәуір	Ересек, ортаңғы топтар	Әдіскер, тәрбиешілер
Кітап бұрышын ұйымдастыру бойынша «Балаларға базарлық» байқауы	Сәуір	Ересек, ортаңғы топтар	Әдіскер, тәрбиешілер
«Сюжетті- рөлдік ойындар шеруі («Сауда үйі», «Автосервис», «Құрылыс алаңы», «Әуежай», «Шеберхана» т.б	Сәуір	Барлық топ	Топ тәрбиешілері
«Әжемнің ертегілері» атты театрлық қойылымдар	Сәуір	Барлық топ	Топ тәрбиешілері
«Түлектердің ағаш егуі» атты экокчелленджі	Сәуір	Ересек, ортаңғы топтар	Әдіскер, тәрбиешілер
«Менің елім- менің бақытты балалық шағым!» атты би байқауы	Мамыр	Ересек, ортаңғы топтар	Әдіскер, тәрбиешілер
Халықаралық отбасы күніне орай «Әкем, шешем және мен- спортшымыз шетінен» атты эстафеталық ойындар	Мамыр	Ересек, ортаңғы топтар	Әдіскер, тәрбиешілер
Балаларды қорғау күніне арналған «Әлем балалар көзімен» атты фестиваль	Мамыр	Ересек, ортаңғы топтар	Әдіскер, тәрбиешілер

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕР (ПК)

Максаты: «Тәрбие - оқыту үрдісінде заманауи әдістерді қолдану барысында ұжымның заман талабына сай қызмет көрсету дербестігін арттыру»

№ 1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымның жаңа оқу жылына дайындығы;
тәрбие – оқыту процесінің бағытын ұйымдастыру»

29.08.2024

№	Мазмұны	Негіздеме		Жауаптылар
1	Талдау: «Жазғы сауықтыру-шынықтыру шараларының қорытындысы»	Есеп беру		Менгеруші Әдіскер
2	Педагогикалық кеңес құрамын бекіту. Нормативтік құжаттармен таныстыру 03.08.2022жыл Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты. 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастыру туралы Әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстыру.	Нормативтік құжаттар		Менгеруші Әдіскер
3	«Бөбекжай-бақшаның жаңа 2024-2025 оқу жылына дайындығы және балабақша жұмысының жылдық жоспарын талқылау және бекіту» міндеттерімен таныстыру. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы және үлгілік оқу жоспары мен 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастыру туралы Әдістемелік нұсқаулық хаттың негізінде 2024-2025 оқу жылына	Жылдық жоспар перспективалық жоспар, тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы, күн тәртібі		Менгеруші Әдіскер

	арналған ұйымдастырылған іс- әрекеттің перспективалық жоспары мен тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасымен таныстыру.Топтардың ұйымдастырылған іс- әрекет кестесін, күн тәртібін бекіту.			
4	1.Аттестаттау,сараптама кеңес комиссиясының құрамын бекіту 2.Аттестаттау,сараптама кеңес комиссиясының жұмыс жоспарын бекіту. 3.Педагогикалық әдеп кеңесінің құрамын құру және жұмыс жоспарын бекіту.	Педагогтарды аттестаттау ережесі Педагогикалық әдеп ережелері		Меңгеруші Әдіскер
5	Әртүрлі мәселелер. 1.Балабақшаішілік шығармашылық топ құрамын , әдістемелік кеңес құрамын құру, жоспарын бекіту 2.Ата- анамен жұмыс құрамын құру, жоспарын бекіту.т.б	Шығармашылық топ туралы ереже Ата- анамен жұмыс		Меңгеруші Әдіскер
6	Көрме: Дидактикалық, үлестірмелі көрнекіліктер	Тәжірибе алмасу		Меңгеруші Әдіскер
Педагогикалық кеңес шешімі				Меңгеруші Әдіскер Педагогикалық ұжым

№2 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

27.11.2024 жыл

Тақырыбы: Салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып, ұлттық ойындар арқылы балалардың денсаулығын жақсарту.

№	Мазмұны	Негіздеме	Жауаптылар
1	№1 педкеңес шешімінің орындалуы	Есеп беру	Әдіскер
2	Тақырыптық бақылау қорытындысы: «Күн тәртібінде сауықтыру іс-шараларының сапасы» Тақырыптық бақылау қорытындысы: «Дене шынықтыру бойынша ұлттық ойындардың жүргізілуі»	Анықтама	Менгеруші Медбике Менгеруші Медбике
3	Балалардың өмірі мен денсаулығы туралы талдау: -Шынықтыру шараларының ұйымдастырылуының барысы туралы мәлімет	Талдау ақпараты Анықтама	Медбике
4	«Денсаулық сақтау технологиясын және ұлттық ойындарды қолдану арқылы, балалардың денсаулығын жақсарту»	Дөңгелек үстел	Менгеруші, әдіскер, педагог- психолог, дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
6	Көрме: Ұлттық ойын құрал- жабдықтары	Тәжірибе алмасу	Барлық топ тәрбиешілері
Педагогикалық кеңес шешімін талқылау және шешім қабылдау.			Менгеруші Әдіскер Педагогикалық ұжым

№ 3 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ

Тақырыбы: І-жарты жылдық қорытынды есебі

22 .01.2025

р.№	Мазмұны	Негіздеме	Жауапты
1	№2 педкеңес шешімінің орындалуы	№2 педкеңес шешімі	Әдіскер
2	Кешенді бақылау: Топтардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің орындалуы	Анықтама	Меңгеруші, әдіскер
3	І-жарты жылдық қорытындысы	Анықтама	Әдіскер
4	ТБ- қорытындысы. Баланың даму деңгейінің аралық бақылау көрсеткіші (индикатор)	Қорытынды кесте	Әдіскер
5	«Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет»	Семинар- практикум	Әдіскер, тәрбиешілер
6	Ересек топ және ортаңғы топ балаларының таным үрдістерін диагностикалау	Диагностика нәтижесі	Педагог-психолог
7	Көрме:	Тәжірибе алмасу	Тәрбиешілер
8	Педагогикалық кеңес шешімі		Меңгеруші Әдіскер Педагогикалық ұжым

№ 4 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

26.03.2025

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымда баланы ұлттық құндылықтар арқылы рухани- адамгершілікке тәрбиелеу.

№	Мазмұны	Негіздеме	Жауаптылар	
1	№3 педкеңес шешімінің орындалуы	Шешім	Әдіскер	
2	КБ: «ҚР МЖМС сәйкес баланың қалыптасқан машықтарының деңгейі» СБ: Ұйымдастырылған іс-әрекет бойынша бағдарламалық мазмұнның орындалуы туралы салыстырмалы бақылау қорытындысы	Анықтама	Меңгеруші, әдіскер Меңгеруші	
3	« Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі» әлеуметтік институтын дамыта отырып, балалардың тілдік- сөздік қарым- қатынастарын танымдық, және шығармашылық, әлеуметтік қабілеттерін дамыту.	Семинар-практикум	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер	
4	Көрме: Ұлттық қолөнер бұйымдары	Тәжірибе алмасу	Топ тәрбиешілері	
Педагогикалық кеңес шешімі.			Меңгеруші Әдіскер Педагогикалық ұжым	

№ 5 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

30.05.2025 жыл

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі мекеменің 2024-2025 оқу жылындағы атқарылған жұмыстың нәтижелілігі»

№	Мазмұны	Өткізу формасы	Жауаптылар	
1	№4 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы	Қорытынды педагогикалық кеңес	Әдіскер	
3	Диагностикалық есеп: СБ- қорытындысы. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының іске асырылуы. КБ- қорытындысы. Ересек топтың жай-күйі. КБ- қорытындысы. Ертеңгіліктердің жүргізілу барысы. 2024-2025 оқу жылының тәрбие мен оқыту процесінің қорытындысы	Анықтама Анықтама Анықтама Анықтама Ұсыныстар Марапаттау	Меңгеруші Меңгеруші, әдіскер Меңгеруші, әдіскер Барлық педагогикалық ұжым	
4	-«Педагогтардың кәсіби құзыреттілігінің рейтингі»	Кеңес	Әдіскер	
5	Баланың даму деңгейінің қорытынды бақылау көрсеткіші (индикатор)		Әдіскер Психолог	
6	«Балабақшаның жазғы сауықтыру жұмысының жоспарын талдау және бекіту»		Меңгеруші Әдіскер Медбике	

		Анықтама		
7	«Балалармен жүргізілетін жазғы шынықтыру- сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырудың ережелері»	Анықтама	Менгеруші, әдіске р Медбике	
	Әртүрлі Жылдық жұмыс жоспарына өзгерістер енгізу туралы ұсыныстар		Пед. ұжым	
	Біліктілік санаттарын табыстау т.б.		Менгеруші, әдіске р	
Педагогикалық кеңес шешімі			Менгеруші	

Тақырыбы: ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕСТЕР(ӘК)

№1 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС

02.09.2024

№	Мазмұны	Өткізу формасы	Жауаптылар
1	Әдістемелік кеңес мүшелерінің құрамын бекіту.		Әдіскер, шығармашылық топ
2	Мектепке дейінгі ұйымдарында 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу мен- білім беру процесін ұйымдастыру туралы Әдістемелік нұсқау хат	Нормативтік құжаттар	Әдіскер
3	Мектеп жасына дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарына шолу. Бастапқы бақылау. Білім беру салалары бойынша балалардың біліктері мен дамуын анықтау баланың жеке даму картасымен таныстыру.	Кеңес	Әдіскер
	Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсетудің жаңартылған қағидаларына сәйкес МДҰ-ға кезектілік пен жолдама беруді есепке алудың Бірыңғай базасы арқылы мемлекеттік қызметтерді іске асыру;	Кеңес	Әдіскер, әдістемелік кеңес мүшелері

№2 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС

20.11.2024

№	Мазмұны	Өткізу формасы	Жауаптылар
1	Балалармен, ата-аналармен және айналасындағылармен қарым-қатынас жасауда педагогикалық әдеп нормаларын қатаң сақтау, зорлық-зомбылықтың, буллингтің және балалардың құқықтарын бұзудың кез- келген түрін болдырмау.	Кеңес	Әдіскер, педагог-психолог, әдістемелік кеңес мүшелері
2	Ата-аналарға арналған консультациялық пункттердің жұмысын ұйымдастыру бойынша ұсынымдарға шолу.	Кеңес	Педагог- психолог
3	Кіші жастағы балалардың бейімделу деңгейін, ағымды бақылау	Анықтама	Педагог-психолог

№3 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС

15.01.2025

№	Мазмұны	Өткізу түрі	Жауаптылар
1	Баланың даму деңгейінің аралық бақылау көрсеткіштері бойынша есеп беру (индикатор)	Есеп беру	Әдіскер, шығармашылық топ
2	Экологиялық білім беру сапасы мен тәрбиеленушілердің білім беру сапасын арттыру	Шебер- сынып	Әдіскер
3	Мектепке дейінгі ұйымда экологиялық тәрбие берудің бала психологиясына әсері	Кеңес	Педагог- психолог

№4 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС

28.05.2025

№	Мазмұны	Өткізу түрі	Жауаптылар
1	Балалардың біліктері мен дамуының қорытынды мониторингінің нәтижесін талдау	Есеп беру	Әдіскер Топ тәрбиешілері
2	Тәрбиелеу мен білім беру процесіндегі жылдық қорытындыны талдау	Анықтама	Әдіскер Әдістемелік кеңес мүшелері
3	Шығармашылық топтың жұмысы туралы есеп беру.	Анықтама	Шығармашылық топ жетекшісі
4	Баланың мектепке дайындығына тест жұмысын жүргізу	Анықтама	Педагог- психолог

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘДЕП КЕҢЕСІНІҢ ЖОСПАРЫ

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Педагогикалық әдеп кеңесінің № 1 отырысы Күн тәртібінде 1. Педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы ережені қарау және бекіту 2. Педагогтің өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті 3. Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті	Қыркүйек	Меңгеруші М.Ш.Оспанова Педагог – психолог Г.А.Бекбаева
2	Педагогикалық әдеп кеңесінің № 2 отырысы Күн тәртібінде 1. Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау. 2. Педагогикалық әдеп және педагогикалық тактика 3. Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті	Желтоқсан	Кеңес мүшесі Б.Р.Саймасаева Кәсіподақ төрайымы, кеңес мүшесі Р.С.Избасарова
3	Педагогикалық әдеп кеңесінің № 3 отырысы Күн тәртібінде 1. Педагогтардың құқықтары 2. Педагогтардың көпшілік ортадағы әдеп-этикалық нормалары 3. Балабақшадағы педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтау	Наурыз	Кеңес мүшесі Ж.А.Карабаева Педагог – психолог Г.А.Бекбаева
4	Педагогикалық әдеп кеңесінің № 4 отырысы Күн тәртібінде 1. Педагогтардың әлеуметтік желіде, қоғамдық орындардағы этикалық талаптары. 2. Педагогикалық этика нормалары мен ережелерінің орындалуы. 3. Балабақшадағы педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтаудың орындалу жолдары.	Тамыз	Кәсіподақ төрайымы, кеңес мүшесі Р.С.Избасарова Кеңес мүшесі Б.Р.Саймасаева педагог – психолог

СЕМИНАРЛАР (қыска, ұзақ мерзімді)

№		Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Семинар-практикум 1- бөлім «Денсаулық сақтау технологиясын және ұлттық ойындарды қолдану арқылы, балалардың денсаулығын жақсарту»	Балалардың бойында ұлттық тәрбиені, төзімділікті, мәдениетілікті салауатты өмір салтын қалыптастыру	Қараша	Меңгеруші, әдіскер Шығармашылық топ
2	Семинар-практикум 2-бөлім « Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі» әлеуметтік институтын дамыта отырып, балалардың тілдік- сөздік қарым- қатынастарын танымдық, және шығармашылық, әлеуметтік қабілеттерін дамыту.	Бала тәрбиесінде ұлттық құндылықтарды бала бойына сіңіру үшін жүргізілетін жұмыстар түрін балабақшада ұйымдастыру жолдары	Наурыз	Меңгеруші, әдіскер Шығармашылық топ

КЕҢЕСТЕР

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Баланың бөбекжай- бақшаға бейімделуі	Қыркүйек	Педагог-психолог
	«Пәндік-дамыту ортаны қалыптастыру»	Қыркүйек	Әдіскер
2	«Тілдік қарым-қатынасты жақсарту, балалармен жеке тіл табысу»	Қазан	Логопед
3	«Денсаулық сақтау технологиясын , ұлттық ойындарды қолдану арқылы, балалардың денсаулығын жақсарту»	Қараша	Әдіскер
4	«16-желтоқсан –Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні»	Желтоқсан	Әдіскер
	«Мектепке дейінгі ұйымда экологиялық тәрбие берудің бала психологиясына әсері»	Қаңтар	Педагог-психолог
5	«Балалардың театрландырған іс-әрекеті»	Ақпан	Әдіскер
6	«Ұлттық тәрбие- балабақшадан басталады»	Наурыз	Тәрбиеші
7	«Балалардың зерттеу әрекеттеріне қолайлы жағдай жасау»	Сәуір	Тәрбиеші
8	Жаз мезгілінде сауықтыру-шынықтыру шараларын жоспарлау және ұйымдастыру	мамыр	Әдіскер тәрбиешілер

ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТ ЖҰМЫСЫ

Мақсаты: Балабақша педагогтарына әдістемелік көмек көрсету, олардың кәсіби, құзыреттілік және ғылыми-әдістемелік деңгейін өсуіне жағдайлар жасау, педагогикалық шеберлігін жетілдіру.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1.	Әдістемелік кабинетті жабдықтауға қойылатын талаптарды орындау: -білім беру бағдарламасын орындауға қажетті оқу жабдықтарын, оқу-әдістемелік құралдарды жинақтау; -дидактикалық материалдарды жинақтау; -педагогикалық процесті нормативтік-құқықтық қамсыздандыру; -тұрақты және эпизодтық көрмені рәсімдеу.	Жыл бойы	Әдіскер
2.	Кітапхана: -педагогикалық, әдістемелік және балаларға арналған кітаптарды іріктеу; -педагогикалық журналдарды іріктеу; -кітаптар мен журналдарды аннотациялау -картотекалар мен тақырыптық каталогтар дайындау. -мобильді кітапхана жинағын әзірлеу	Жыл бойы	Әдіскер тәрбиешілер
3.	Ата-аналармен әдістемелік жұмыс жүргізу жүйесін құру Жалпы ата-аналар жиналысы Топтық ата-аналар жиналысы Кеңестер Сауалнамалар Сурет және фотосурет көрмелері т.б.	Жылына 2 рет Тоқсан сайын Жоспар бойынша	Әдіскер
4.	Мектеппен байланыс жұмысын орнату -балабақша мен мектептің ынтымақтастығы туралы келісімшарт -жылдық жұмыс жоспары; -педагогикалық кеңес отырысының хаттамалары; -бақылау нәтижелері бойынша қорытынды материалдар; -келіп түскен және берілген әдістемелік әдебиеттер мен құралдары есебін жүргізу		Әдіскер
5.	Кезеңдік басылымдарға жазылуды рәсімдеу, облыстық әдістемелік шараларға қатысу	Жыл бойы	Әдіскер

ӘЛЕУМЕТПЕН ЖҰМЫС

Мақсаты: Балаларды мектепке дейінгі мекемеде тәрбиелеуде және дамытуда отбасы мен бөбекжай-бақшаның ынтымақтастығын қалыптастыру үшін жағдай жасау, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарлату.

Міндеттері: 1. Ата-аналардың МДҰ тәрбие мен оқытудың өзекті мәселелері бойынша біліктіліктерін арттыру жұмыстарын жүргізу.

2. Ата-аналар мен педагогтар арасында жағымды серіктестік қарым-қатынасты орнату, оларды ұлттық және әртүрлі іс-шараларға баулу негізінде отбасы мен бөбекжай- бақшаның біріккен жұмыстарын жүзеге асыру.

3. Үздік өнегелі тәрбие тәжірибелерін зерттеу, жалпылау және насихаттау жұмысын жүргізу.

Ата-аналармен өзара ықпалдастық (АЫ)

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Ақпараттық тақта: Міндеті: ата-аналарға балабақша қызметін насихаттау және таныстыру	жыл бойы	Меңгеруші әдіскер
2	Жалпы ата-аналар жиналысы 1. МДҰ мен отбасы арасындағы ынтымақтастықты ұлттық мәдениетпен байланыстыру.» 2. «Мектепке дейінгі жастағы баланың физикалық және психикалық жайлылығы»/ семинар/	Қыркүйек Мамыр	Меңгеруші Әдіскер Педагог-психолог Тәрбиешілер
3	Топтық ата-аналар жиналысы 1.«Баланың бөбекжай- бақшаға бейімделуі» 2.«Бала тәрбиесіндегі ата- ананың рөлі» 3. «Ұлттық тәрбие- балабақшада» 4. « Ата- ана, бала, тәрбиеші бірлескен тұлға»	Жоспарлы Қыркүйек Желтоқсан Наурыз Мамыр	Әдіскер Тәрбиешілер ата-аналар, медбике

4	Сауалнама: «Өз балаңызға жеткілікті уақыт бөлесіз бе?» Сауалнама: «Балаңыз мектепке дайын ба?» Кеңес: Дұрыс тамақтанудың ережелері «Ойынды- бала тәрбиесінде ұтымды пайдалана білу жолдары» «Кіші топтағытағы балаларға сурет салудың маңызы» «Баланы жолда жүру ережесіне үйрете білесіз бе?» Ашық есік күндері: 1. «Отбасы және бөбекжай- бақша ынтымақтастығы» 2. «Ұлттық тәрбие- бөбекжай- бақшасы мен отбасынан басталады» 3. «Біздің топтың жетістіктері» 2. «Психолог кеңес береді» айдары: 1. «Ашушаң, балақай!» 2. «Бала бойын қорқыныш билесе» 3. Бала өмірінде компьютерлік ойындардың зияны» 4. «Баланың мектепке психологиялық дайындығы» 1. Әжелер мектебі: «Әжелер мен балалардың театрландырған іс-әрекеті. 2. Жас аналар мектебі: «Ана-асыл қазынам!» 3. Әкелер мектебі: «Әке көрген оқ жонар»	Қыркүйек Мамыр Жоспарлы Жоспарлы Қыркүйек Наурыз Мамыр Жоспарлы Жоспарлы	Тәрбиешілер ата-аналар, Әдіскер, тәрбиешілер ата-аналар Әдіскер, тәрбиешілер ата-аналар Педагог- психолог Әдіскер, тәрбиешілер ата-аналар
---	--	---	--

Мектепке дейінгі білім берумен қамтылмаған балалардың ата-аналарына арналған консультациялық пункттің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

№	Жұмыстың мазмұны	Өткізілу түрі	Мерзімі	Жауапты
1	Консультациялық пункттің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту	Жоспарды бекіту	Қыркүйек	Менгеруші Әдіскер Психолог
2	Мектеп жасына дейінгі балаларды үй жағдайында тәрбиелеп отырған отбасыларды айқындау және консультативтік пунктке шақыру	Құжаттарды реттеу	Қазан	Әдіскер
3	Отбасындағы тәрбиенің ерекшеліктері	Баяндама	Қараша	Тәрбиешілер
4	Жаднама «ЖРВИ, тұмаудың алдын-алу	Жаднама, ұсыныс	Желтоқсан	Медбике
5	Отбасы жағдайында тұлғаны қалыптастыру	Кеңес	Қаңтар	Тәрбиешілер
6	Ұсақ моториканы дамытуға арналған ойындар	Семинар-практикум	Ақпан	Әдіскер Тәрбиешілер
7	«Мамандар кеңес береді» айдары	Кеңес	Наурыз	Логопед
8	«Баламен қалай дұрыс қарым-қатынас жасау керек?»	Кеңес	Сәуір	Психолог
9	Консультативтік пунктте атқарылған жұмыстар туралы есеп беру	Есеп беру	Мамыр	Әдіскер Психолог

ӘЛЕУМЕТПЕН ЖҰМЫС

Мақсаты: Балаларды мектепке дейінгі мекемеде тәрбиелеуде және дамытуда отбасы мен бөбекжай-бақшаның ынтымақтастығын қалыптастыру үшін жағдай жасау, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарлату.

Міндеттері: 1. Ата-аналардың МДҰ тәрбие мен оқытудың өзекті мәселелері бойынша біліктіліктерін арттыру жұмыстарын жүргізу.

2. Ата-аналар мен педагогтар арасында жағымды серіктестік қарым-қатынасты орнату, оларды ұлттық және әртүрлі іс-шараларға бауду негізінде отбасы мен бөбекжай-бақшаның біріккен жұмыстарын жүзеге асыру.

3. Үздік өнегелі тәрбие тәжірибелерін зерттеу, жалпылау және насихаттау жұмысын жүргізу.

Ата-аналармен өзара ықпалдастық (АЫ)

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Ақпараттық тақта: Міндеті: ата-аналарға балабақша қызметін насихаттау және таныстыру	жыл бойы	Менгеруші Әдіскер
2	Жалпы ата-аналар жиналысы 1. МДҰ мен отбасы арасындағы ынтымақтастықты ұлттық мәдениетпен байланыстыру.» 2. «Мектепке дейінгі жастағы баланың физикалық және психикалық жайлылығы»/ семинар/	Қыркүйек Мамыр	Менгеруші Әдіскер Педагог-психолог Тәрбиешілер
3	Топтық ата-аналар жиналысы 1. «Баланың бөбекжай-бақшаға бейімделуі» 2. «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі» 3. «Ұлттық тәрбие-балабақшада» 4. «Ата-ана, бала, тәрбиеші бірлескен тұлға»	Жоспарлы Қыркүйек Желтоқсан Наурыз Мамыр	Әдіскер Тәрбиешілер ата-аналар, медбике

Сауалнама: «Өз балаңызға жеткілікті уақыт бөлесіз бе?»

Сауалнама: «Балаңыз мектепке дайын ба?»

Кеңес: Дұрыс тамақтанудың ережелері

«Ойынды- бала тәрбиесінде ұтымды пайдалана білу жолдары»

«Кіші топтағытағы балаларға сурет салудың маңызы»

«Баланы жолда жүру ережесіне үйрете білесіз бе?»

Ашық есік күндері:

1. «Отбасы және бөбекжай- бақша ынтымақтастығы»
2. «Ұлттық тәрбие- бөбекжай- бақшасы мен отбасынан басталады»
3. «Біздің топтың жетістіктері»

2. «Психолог кеңес береді» айдары:

1. «Ашушаң, балақай!»
2. «Бала бойын қорқынып билесе»
3. Бала өмірінде компютерлік ойындардың зияны»
4. «Баланың мектепке психологиялық дайындығы»

Әжелер мектебі

1. Отбасы күніне арналған іс-шаралар «Өнегелі әже, тәрбиелі немере», «Шебер ана, еңбекқор бала»

2. «Әжемнің ертегісі» танымдық сағат. «Әжелер мен балалардың театрландырған іс-әрекеті.

3. Халықаралық әйелдер күніне арналған «Анам, әжем және мен » байқауы

4. «Біз бақытты отбасы» фото көрме

Жас аналар мектебі

1. «Өз балаңызға жеткілікті уақыт бөлесіз ба»

2. «Ойынды- бала тәрбиесінде ұтымды пайдалана білу жолдары»

3. «Наурыз қоржын» атты ұлттық нақыштағы ойыншықтар көлөнер көрмесі

4. «Біздің топтың жетістіктері» іс- шара

Қыркүйек
Мамыр
Жоспарлы

Жоспарлы
Қыркүйек
Наурыз

Мамыр

Жоспарлы

Жоспарлы
Қыркүйек

Қараша
Наурыз

Мамыр

Қыркүйек

Қараша
Наурыз
Мамыр

Тәрбиешілер
ата-аналар,
Әдіскер, тәрбиешілер
ата-аналар

Әдіскер, тәрбиешілер
ата-аналар

Педагог- психолог

Әдіскер, тәрбиешілер
ата-аналар

Әдіскер, тәрбиешілер
ата-аналар

Әкелер мектебі

- 1.«Әкем және мен» атты отбасылық спорттық сайыс
- 2.«Әке – тірек, бала-жүрек» дөңгелек үстел
- 3.Әкелер мектебі: «Әке көрген оқ жолар»
- 4.«Мен әкеммен мақтанамын» фото көрме

Қараша
Қаңтар
Наурыз
Мамыр

Әдіскер, тәрбиешілер
ата-аналар

БІРЛЕСКЕН ІС-ШАРАЛАР(БШ)

№	Мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1.	«Балалардың әлеуметтік жағдайларын анықтау» Электрондық база құру Кітап бұрыштарын ұйымдастыру, мобильді кітапхана	Әдіскер Психолог Тәрбиешілер	Қыркүйек
2.	«Балалар тамағының ұйымдастырылуы»	Меңгеруші Ата-аналар комитеті	Тоқсанына бір рет
3.	«Мерекелік іс-шараларды бірлесе отырып өткізу» «Тірілген ертегі» (ата-аналарды ойын алаңдарын жөндеуге қатыстыру)	Ата-аналар комитеті Әдіскер Тәрбиешілер	Мерекелік іс -шаралар кезінде
4.	«Анамызға сыйлық дайындау» «Әжелер отбасының берекесі» Қолөнер бұйымдары	Наурыз	Ересек, ортаңғы топ тәрбиешілері
5.	Фотокөрме «Отбасылық оқу кітапханасы» «Бала тілі бал» қызықты газет шығару	Қаңтар Наурыз	Топ тәрбиешілері
6.	«Балабақша маңын көгалдандыру мен көріктендіру және ағымды жөндеу жұмыстарына тарту»	Ата-аналар комитеті Шаруашылық меңгерушісі	Сәуір - мамыр

МЕКТЕПШЕН САБАҚТАСТЫҚ (МС)

Мақсаты: Балабақша мен мектеп педагогтары арасында іскерлік ынтымақтастық орнату, балаларды мектептегі оқуға бейімделуге дайындау

№	Шаралар	Жұмыс мазмұны	Мерзімі
1	Мектепаралық байланыс туралы ортақ отырыс	Бөбекжай- бақша мен мектептің бірлескен жұмыс жоспарын талқылау және бекіту. Жылдық есеп мәліметіне енгізу: Балабақша түлектерінің 1 сынып мәліметтерін алу.	Қыркүйек
2	Бөбекжай-бақша түлектері – мектепте	Саяхат: №1 саяхат жасау болашақ мектептеріне деген жағымды сезім қалыптастыру. Мобильді кітапхана. Мектеп кітапханасымен танысу.	Қазан
3	«Менің – болашақ мектебім!»	Мектеп және бөбекжай- бақша педагогтарының өзара ұйымдастырылған іс- әректтеріне, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға, «Ашық есік күндеріне» қатысуы	Тоқсанға бір рет
4	«Қысқы ойындар»	Мектепалды дайындық топ балалары арасында спорттық кеш ұйымдастыру	Ақпан
5	Бөбекжай- бақша түлектері – мектепте	Саяхат: №2 саяхат жасау болашақ мектептеріне деген жағымды сезім қалыптастыру. Мектеп спорт залдарына саяхат.	Наурыз
6	Бірлескен сурет көрмесі «Әлем-балалар көзімен»	Мектепалды дайындық топ балаларының бірлескен сурет көрмесі	Сәуір
7	Балалардың мектептегі оқуға дайындығы туралы мониторинг	Балалардың мектептегі оқуға дайындығы туралы мониторинг жүргізу, нәтижесін талдау	Мамыр

Басқа әлеуметтік институттармен серіктестік

№	Тақырыбы	Жұмыс түрі, мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Көгершін ауылдық амбулаториялық мекемеқызметкерлерімен байланыс	Медбикенің қызметімен танысу Аурудың алдын-алу шаралары	Жыл бойы	Меңгеруші Медбике Әдіскер
2	Өрт сөндіру бөлімшесімен байланыс	Өрт сөндіру бөлімшесінің қызметімен танысу Бейне материалдар дайындау	Жылына 2 рет	Меңгеруші Әдіскер Азаматтық қорғаныс штаб басшысы
3	Кітапханамен байланыс	Кітапханаға саяхат жасау «Біздің кітап» қолдан дайындалған кітап көрмесі Мобильді кітапханамен танысу	Жылына 2 рет	Меңгеруші Әдіскер Тәрбиеші

БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАСШЫЛЫҚ

Мақсаты: Балабақша қызметін реттейтін Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық құжаттарының талаптарын орындау, мектепке дейінгі мекеменің тиімді дамуына қажетті жағдай жасау, оқу-тәрбие жұмысының сапасын қамтамасыз ету.

Мазмұны	Мерзімі	Қаралатын жері	Жауапты
Қауіпсіздік техникасының орындалуын салыстырмалы бақылау	Қазан	Өндірістік жиналыс	Менгеруші, медбике
СБ:Топтарды ойыншықтармен қамтамасыз ету	Қазан	Өндірістік жиналыс	Менгеруші
Тақырыптық бақылау қорытындысы:«Дене шынықтыру бойынша ұлттық ойындардың жүргізілуі»	Қараша	№2 педкеңес	Менгеруші, медбике
Тақырыптық бақылау«Күн тәртібінде сауықтыру іс-шараларының сапасы»	Қараша	№2 пед кеңес	Менгеруші, медбике
СБ:Топтардағы жиһаздар мен жабдықтардың толықтырылуы	Желтоқсан	Әкімшілік жиналыс	Менгеруші
СБ: Топтардағы балалардың балабақшаға қатысуы, денсаулық жайы	Желтоқсан	Әкімшілік жиналыс	Менгеруші
Тақырыптық бақылау: Баланың даму деңгейінің аралық бақылау көрсеткіші (индикатор)	Қаңтар	№3 педкеңес	Әдіскер
Кешенді бақылау: «Топтардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің орындалуы	Қаңтар	№3 педкеңес	Менгеруші, әдіскер
ТБ: Балалардың мәдени-гигиеналық машықтарын қалыптастыру	Қаңтар	Өндірістік жиналыс	Менгеруші
СБ: Балабақшадағы мамандар қызметін бақылау және талдау	Ақпан	Әкімшілік жиналыс	Менгеруші
Кешенді бақылау: «ҚР МЖМС сәйкес балалардың қалыптасқан бақылау машықтарының деңгейі»	Наурыз	№4 педкеңес	Менгеруші

СБ: Ұйымдастырылған іс- әрекет бойынша бағдарламалық мазмұнның орындалуы туралы	Наурыз	№4 педкеңес	Менгеруші, әдіскер
СБ: Күн тәртібінің орындалуы	Сәуір	Өндірістік жиналыс	Менгеруші, әдіскер
СБ: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының іске асырылуы	Мамыр	№5 педкеңес	Менгеруші
Ересек топтың жай-күйін кешенді бақылау	Мамыр	№5 педкеңес	Менгеруші, әдіскер
Кешенді бақылау: Ертеңгіліктердің жүргізілу барысының қорытындысы	Мамыр	№5 педкеңес	Менгеруші, әдіскер
Жедел бақылау: Жазғы сауықтыру мерзіміне дайындық	Мамыр	Әкімшілік жиналыс	Менгеруші
Өндірістік жиналыс. Қауіпсіздік техникасының орындалуын салыстырмалы бақылау ТБ: Балалардың мәдени-гигиеналық машықтарын қалыптастыру СБ: Күн тәртібінің орындалуы	Жүйелі Қазан Қаңтар Сәуір		Менгеруші Медбике Менгеруші
Әкімшілік жиналыс Тақырыптық бақылау қорытындысы: Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы СБ: Топтарды ойыншықтармен қамтамасыз ету СБ: Топтардағы жиһаздар мен жабдықтардың толықтырылуы СБ: Топтардағы балалардың балабақшаға қатысуы, денсаулық жайы СБ: Балабақшадағы мамандар қызметін бақылау және талдау Жедел бақылау: Жазғы сауықтыру мерзіміне дайындық	Қыркүйек Қазан Желтоқсан Желтоқсан Ақпан Мамыр		Менгеруші Менгеруші Менгеруші Медбике Менгеруші
Білім беру салалары бойынша балалардың біліктері мен дамуын анықтау мониторингі	Қыркүйек Қаңтар Мамыр		Менгеруші, әдіскер

Әкімшілік жанындағы отырыс жоспары

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Тақырыптық бақылау: «Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы, санитарлық жағдайы»	Қыркүйек	Меңгеруші
2	Бөбекжай-бақшасында қамқоршылық кеңестің ережесін және мүшелерін бекіту		Меңгеруші
3	Талдау «Балалардың тамақтануын ұйымдастыру, үстелдерді жасау, балалардың кезекшілігі, тамақ ішуді үйретуге тәрбиешілердің қатысуы»		Медбике
4	Талдау «Таңғы жаттығуды ұйымдастыру және өткізу»		Әдіскер Медбике
1	Салыстырмалы бақылау: Топтардағы жиһаздар мен жабдықтардың толықтырылуы	Желтоқсан	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі
2	«Топтардағы балалардың балабақшаға қатысуы, денсаулық жайы»		Медбике
3	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кіріктіріліп өткізілуін зерделеудің қорытындысы		Меңгеруші, әдіскер
4	Балабақша жарықтандырудың жағдайы туралы есеп беру.		Шаруашылық меңгерушісі
1	Салыстырмалы бақылау: Балабақшадағы мамандар қызметін бақылау және талдау	Ақпан	Меңгеруші, хатшы
2	Табиғат бұрышындағы балалардың жұмысының ұйымдастырылуы және жабдыкталуы		Меңгеруші, әдіскер
3	«Топтардағы балалардың бөбекжай- бақшаға қатысуы, денсаулық жайы»		Медбике
1	Ұйымдастырылған іс-әрекет үрдісінде инновациялық технологияларды қолдану бойынша сараптама		Меңгеруші, әдіскер
2	Жазғы сауықтыру мерзіміне дайындық жедел бақылау		Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі

ӨНДІРІСТІК ЖИНАЛЫСТАР

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Талдау «Физикалық тәрбие бойынша жұмыс жағдайы».	Қыркүйек	Медбике
2	Медициналық кабинеттегі құжаттардың жағдайы.		Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі
3	Ішкі еңбек тәртібінің ережелерін орындалуы.		Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі
4	Қауіпсіздік техникасының орындалуын салыстырмалы бақылау	Қаңтар	Меңгеруші Шаруашылық меңгерушісі Медбике
1	Кіші қызметкерлер (кір жуушы, тәрбиешілердің көмекшілері, асхана қызметкерлері т.б.) жұмысының сапасын бақылау		Меңгеруші, медбике
2	Тақырыптық бақылау: Балалардың мәдени-гигиеналық машықтарын қалыптастыру		Меңгеруші
3	ҚР «Ойыншықтар қауіпсіздігі туралы» Заң талаптарын орындалуы туралы есеп беру.		Шаруашылық меңгерушісі
4	Еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігі туралы жұмыс жағдайы.	Сәуір	Шаруашылық меңгерушісі, әдіскер
1	2025 жылы АҚ және ТЖ бойынша жоспарды жоспарлау туралы жұмыс жағдайы.		Меңгеруші
2	Салыстырмалы бақылау: Күн тәртібінің орындалуы		Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі
3	Қауіпсіздік техникасы талаптарының ойын алаңдарына сәйкестігі туралы есеп беру		Медбике
3	Талдау «Сауықтыру процедураларын өткізу».		

МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗАСЫН ЖАҢАРТУ

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Сметалық шығындарды бақылау	ай сайын	Меңгеруші
2.	Қатты инвентарларды жаңалау жұмыстары. Ыдыстарды, асханалық кострюльдерді жаңалау, орындықтарды ретке келтіру.	Қыркүйек Қазан	Меңгеруші Шаруашылық меңгерушісі
3	Жұмсақ инвентарларды жаңалау. Төсек жаймаларын жаңарту. Қажеттілігіне қарау әдістемелік базаны толықтыру: - әдістемелік құралдар, балалар әдебиеттері -дидактикалық материалдар, көрнекіліктер алу	Жыл бойы	Меңгеруші Шаруашылық меңгерушісі Меңгеруші
4	Мерекелерге, ертеңгіліктерге арнап костюмдер тігу.	Жыл бойы	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі
5	Ата-аналармен бірлесе отырып, бөбекжай-бақша ауласын көгалдандыру	Сәуір	Меңгеруші Шаруашылық меңгерушісі Ата-аналар комитеті

Балабақша тәрбиеленушілеріне арналған қауіпсіздік техникасы жөнінде нұсқау.
Балалардың жолда жүру ережелері
2024-2025 оқу жылы

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты топ	Жауапты адам
1	Жолда жүру ережесі «Бағдаршам» сұхбат	Қыркүйек	Ересек топ	ӘдіскерТәрбиешіАІБуч. инспекторы
2	Жаяу жүргіншілерге арналған жол жиегімен жүру (ойын)	Қараша	Ересек, ортаңғы топтар	Тәрбиеші,тәрбиеші көмекшісі
3	Көше қиылыстары Қиылыспа жолдардан өту (ойын)	Қараша	Ересек топ	Мед.бике ,әдіскер ,тәрбиеші
4	Жол өткелінде ойнама (әңгіме)	Тоқсанына 1 рет	Ересек, ортаңғы топтар	Меңгеруші ,тәрбиеші,АІБ уч. инспекторы
5	Көлік және жүргінші Көлік түрлері және қарым – қатынасын бақылау	Ақпан	Ересек, ортаңғы топтар	Дене тәрбие нұсқаушысы, тәрбиеші
6	«Абайла, сақтан!» жарақат танғанда алғашқы көмек көрсету туралы (әңгіме)	Наурыз	Ересек топ	Мед.бике ,тәрбиеші
7	Қорытынды «Көше тәртібі» (жарыс)	Мамыр	Ересек топ	Меңгеруші,тәрбиеші,мед.бике

Беттегі нөмірі-
нін, берілгендігі

Ақбота "Бобек-
май" - бақшасы-
ның мейвешілік.

Алғаш -
19.08.2008
64 бет.

